

SCUOLA DELL'INFANZIA D. BRUNO VED. PICCO

P.zza Conte Rosso 18 – AVIGLIANA

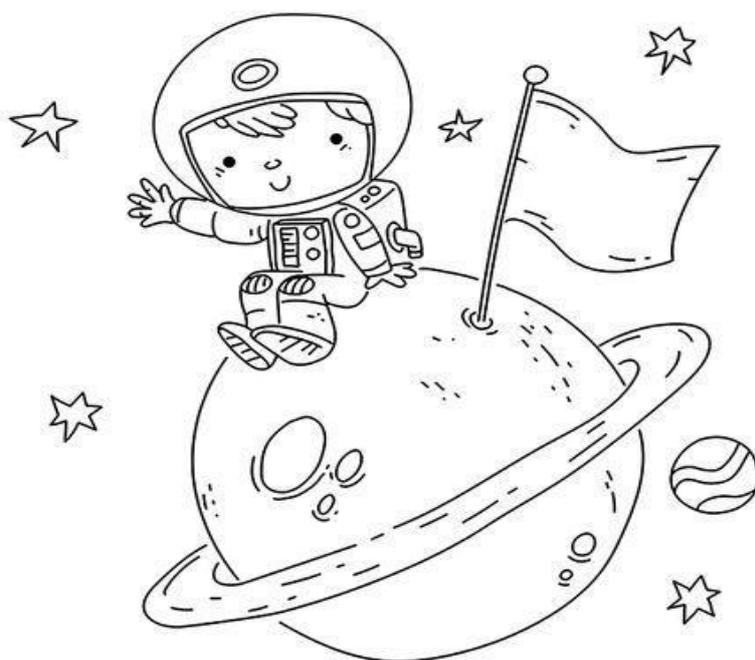
Tel. 011/9328664 – Fax 011/9314014

C.F. 86002630019 – P.IVA 04343100014

www.asilopicco.com amministrazione@asilopicco.com

PROGRAMMAZIONE ANNUALE 2023/2024

“A SPASSO NELLO SPAZIO CON IGNAZIO”



“Dacché la Terra ebbe degli uomini, il cielo ebbe degli animatori” (Giacomo Leopardi)

A partire dai 3 anni, il bambino agisce ed interagisce in maniera consapevole con il mondo circostante; il suo cervello è già in grado di analizzare ed interpretare gli stimoli che riceve, inizia a sperimentare ponendo le basi di quello che saranno il ragionamento, la conoscenza di sé stesso e quella degli altri.

Uno dei nostri compiti fondamentali è quello di fornire loro gli strumenti per OSSERVARE e CONOSCERE il mondo esterno con uno sguardo critico, oltre che ad accompagnarli in questo meraviglioso viaggio.

Tutto quello che viene appreso in questi primi anni di vita è fondamentale per il suo sviluppo cognitivo ed emotivo ed è per questo che è necessario alimentare l'innato desiderio di apprendere e comprendere.

Nei fenomeni naturali, da sempre fonte di stupore e meraviglia, noi quest'anno, abbiamo individuato dei validi alleati per stimolare la curiosità ed il desiderio di conoscere.

Una macro-storia "Ignazio, il bambino che voleva esplorare lo spazio" ci guiderà alla scoperta del sistema solare permettendoci di lavorare nelle sette aree di competenza:

- IO E GLI ALTRI:
 - Emozioni e socialità
 - Intelligenza emotiva
 - Intelligenza affettiva
 - Consapevolezza di sé e dell'altro
 - Regole sociali e di comportamento
 - Educazione civica
- SPERIMENTO:
 - Abilità fisico-pratiche
 - Coordinazione oculo-manuale
 - Sensorialità
 - Manualità fine
 - Prescrittura
- CREO:
 - Espressione creativa
 - Disegno
 - Musica
 - Drammatizzazione
- CONOSCO:
 - Conoscenza del mondo
 - Natura e ambiente
- MI ORIENTO:
 - Orientamento spazio-temporale
 - Sequenze di eventi
 - Relazioni causa-effetto
 - Tempo
 - Spazio

- LINGUAGGIO:
 - Comunicazione verbale e non verbale
 - Ascolto e restituzione dei contenuti semplici
 - Narrazione
 - Articolazione di suoni
 - Primo approccio lingua inglese
- CONTO:
 - Abilità logico-matematiche
 - Precalcolo
 - Confronto tra grandezze/quantità
 - Problem solving
 - Pensiero computazionale

Le attività previste all'interno di ogni unità didattica saranno organizzate in:

- Progetto Accoglienza (Settembre)
- Laboratorio manipolativo (Ottobre- Giugno)
- Laboratorio dei Colori (Ottobre- Giugno)
- Laboratorio delle Stagioni (Ottobre- Giugno)
- Laboratorio Feste e Ricorrenze (Settembre- Maggio)
- Laboratorio Religione (Settembre- Giugno)
- Laboratorio Teatro (Ottobre- Giugno)
- Laboratorio di Educazione alla Lettura (Settembre- Giugno)
- Laboratorio Prescrittura Calcolo e Coding (Gennaio- Giugno)
- Laboratorio Lingua Inglese (4/5 anni) (Ottobre- Maggio)
- Laboratorio Motorio e Propedeutica alla Danza (Ottobre- Maggio)
- Libro Operativo

I UNITA' DIDATTICA: ACCOGLIENZA

Tempi: mese di Settembre 2023

Attività:

- Giochi motori, percettivi e accoglienza.
- Rappresentazione grafica.
- Conversazioni e riflessioni sull'estate trascorsa.
- Canti, poesie e filastrocche.
- Realizzazione di un dono per i Nonni.

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none">• 3 anni: Scoprire la scuola come luogo di incontro.• Accettare serenamente il distacco dall'ambiente familiare.• 4 anni/5 anni: Consolidare i vecchi legami con i compagni.• Dimostrare atteggiamenti di accoglienza e rispetto verso gli altri.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• 3 anni: Capacità di muoversi accompagnati all'interno degli spazi della scuola.• 4/5 anni: Capacità di muoversi in autonomia all'interno degli spazi della scuola.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	<ul style="list-style-type: none">• 3 anni: Riconosce e associa il contrassegno personale al proprio nome.• 4/5anni: Rappresenta graficamente le proprie esperienze e i propri vissuti.
I DISCORSI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none">• 3 anni: Saper presentarsi ai compagni e riuscire a formulare una richiesta.• 4/5 anni: Saper condividere le esperienze vissute e saper ascoltare l'altro.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	<ul style="list-style-type: none">• 3 anni: Scopre gli spazi (salone, giardino, saletta igienica ...) e il loro relativo utilizzo.• 4/5 anni: Individua posizioni di oggetti e persone nello spazio.

II UNITA' DIDATTICA

Tempi: mese di Ottobre/Novembre/Dicembre 2023

Attività:

- Costruzione dei supporti visivi routinari (Calendario degli incarichi, delle stagioni ...).
- Canti, Filastrocche e racconti per conoscere l'Autunno.
- Attività manipolative con l'utilizzo di materiale vario e di recupero.
- Racconti, verbalizzazione e drammatizzazione di storie raccontate.
- Canti, filastrocche e racconti di Natale.
- Preparazione dono di Natale.
- Schede strutturare e quaderno operativo.

Attività:

- “IGNAZIO IL BAMBINO CHE VOLEVA ESPLORARE LO SPAZIO”: conoscenza della storia. Viaggio su SOLE, MERCURIO, VENERE, TERRA e LUNA.
- “IL NATALE ATTRAVERSO I RACCONTI E LA DRAMMATIZZAZIONE”: lettura, drammatizzazione e laboratori a tema natalizio.

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none">• 3 anni: Sperimenta ruoli e compiti diversi partecipando in maniera attiva alla routine.• 4 anni/5 anni: Si orienta nei tempi e negli spazi della vita scolastica e accoglie positivamente le attività proposte e le interazioni collettive.• Partecipa attivamente alle conversazioni e si confronta con adulti e coetanei.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• 3 anni: Acquisisce fiducia nelle proprie capacità motorie di base.• Si muove ascoltando la musica.• 4/5 anni: Acquisisce la competenza di movimento in relazione agli spazi.• Si muove ascoltando la musica.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	<ul style="list-style-type: none">• 3 anni: Sperimenta diverse tecniche grafico-pittoriche.• Ascolta e discrimina alcuni suoni e rumori.• Vengono scoperti i colori.• 4/5anni: Conosce e differenzia le diverse tecniche pittorico-grafiche ed esprime le proprie preferenze.• Percepisce, riconosce e denomina suoni e rumori.

<p>I DISCORSI E LE PAROLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3 anni: Ascolta e comprende storie e racconti. • 4/5 anni: Sa raccontare esperienze vissute e sa riconoscere la successione temporale nelle narrazioni. • Restituire il contenuto di una storia ascoltata. • 3/4/5 anni: Comprende il significato profondo del Natale attraverso narrazioni e poesie. • 4/5 anni: E' in grado di rielaborare e restituire i racconti precedentemente ascoltati.
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3 anni: Individua la collocazione spaziale degli oggetti all'interno dell'aula. • Comprende l'utilizzo dei supporti visivi finalizzati alla routine quotidiana. • Riconosce e denomina i colori primari. • Osserva l'ambiente naturale. Individua i colori della natura e della realtà circostante. • Osserva i fenomeni atmosferici. • Scopre • 4/5 anni: Discrimina gli oggetti in base al loro utilizzo e alla loro collocazione. Riconosce e denomina i colori primari e secondari. • Comincia a conoscere il mondo vegetale e animale, riconoscendo le sue trasformazioni. • Comprende l'ordine ciclico delle stagioni. • Comprende e denomina le diverse parti del libro (copertina, testo scritto, rappresentazioni grafica). • Comincia ad immaginare luoghi lontani da noi (sistema solare ...) e riconosce caratteristiche diverse da quelle della Terra. • Conoscenza della storia di Ignazio che per viaggiare nello spazio utilizza un razzo e ha bisogno di una tuta speciale.

III UNITA' DIDATTICA

Tempi: mese di Gennaio/Febbraio/Marzo 2023

Attività:

- Canti, filastrocche e racconti per conoscere l'Inverno.
- Racconti, verbalizzazione e drammatizzazione di storie raccontate.
- Preparazione alla Festa di Carnevale.
- Preparazione dono per la festa del Papà.
- Schede strutturare e quaderno operativo.
- Elementi di prescrizione e di precalcolo, elementi di coding.

Attività:

- “IGNAZIO IL BAMBINO CHE VOLEVA ESPLORARE LO SPAZIO”: continuazione della storia. Viaggio su MARTE, GIOVE, SATURNO.

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none">• 3 anni: Interiorizza le regole delle attività di routine e denomina elementi che caratterizzano la propria comunità scolastica e locale.• Conosce le regole per il buon utilizzo della Biblioteca.• 4 anni/5 anni: Riflette sul senso e sulle conseguenze delle proprie azioni e sul valore dei beni comuni e il ruolo delle figure istituzionali.• Individua, conosce e adotta comportamenti corretti rispetto all'uso della Biblioteca.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• 3 anni: Si muove, balla, imita gesti ascoltando la musica.• 4/5 anni: Si muove, balla, imita gesti ascoltando la musica.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	<ul style="list-style-type: none">• 3 anni: Sperimenta diverse tecniche grafico-pittoriche.• 4/5anni: Utilizza in modo critico diverse tecniche grafico-pittoriche.

<p>I DISCORSI E LE PAROLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3 anni: Ascolta e comprende storie e racconti. • 4/5 anni: Sa raccontare esperienze vissute e sa riconoscere la successione temporale nelle narrazioni. Completa le parole facendo la rima o trovandone il significato opposto.
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3 anni: Individua e riconosce gli spazi della scuola. • Comprende l'importanza del rispetto del proprio ambiente. Effettua semplici osservazioni ambientali. • Riconosce lo "spazio" come un qualcosa attorno a sé. • 4/5 anni: Si avvicina al codice orale e scritto della lingua. • Riconosce l'esistenza di uno "spazio" attorno a sé che può essere raggiunto ... • Riconosce l'esistenza di pianeti diversi con caratteristiche fisiche ben precise.

IV UNITA' DIDATTICA

Tempi: mese di Aprile/Maggio/Giugno 2023

Attività:

- Racconti, verbalizzazione e drammatizzazione di storie raccontate.
- Canti, filastrocche e racconti per conoscere la Primavera.
- Preparazione del dono di Pasqua e della festa della Mamma.
- Racconti, filastrocche e storie per conoscere l'Estate.
- Schede strutturare e quaderno operativo.
- Elementi di prescrizione e di precalcolo.

Attività:

- "IGNAZIO IL BAMBINO CHE VOLEVA ESPLORARE LO SPAZIO": continuazione della storia. Viaggio su URANO, NETTUNO.

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none">• 3 anni: Si sente inserito nel contesto classe e scuola.• 4 anni/5 anni: Partecipa spontaneamente e attivamente alle attività scolastiche e si dimostra propositivo.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• 3 anni: Riconosce le parti principali del corpo umano.• Esegue un percorso strutturato in più tappe dall'inizio alla fine.• 4/5 anni: Riconosce le parti del corpo umano, in modo dettagliato.• Esegue un percorso strutturato in cui è in grado di scegliere lo strumento più efficace atto a concludere lo stesso.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	<ul style="list-style-type: none">• 3 anni: Si esprime liberamente e prova piacere nel farlo attraverso tecniche diverse.• 4/5anni: Realizza rappresentazioni grafiche dettagliate e coerenti.
I DISCORSI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none">• 3 anni: Ascolta e comprende storie e racconti.• Pone domande pertinenti e condivide brevi racconti.

<p>I DISCORSI E LE PAROLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attraverso delle riflessioni guidate, distingue il fantastico dal reale. • 4/5 anni: Sa raccontare esperienze vissute e sa riconoscere la successione temporale nelle narrazioni. • Inizia a comprendere ed attuare la suddivisione in sillabe, discriminando i suoni con l'ausilio del ritmo (competenza metafonologica). • Inizia a individuare e riconoscere i singoli fonemi di una parola. • Mette in relazione le narrazioni ascoltate con la realtà.
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3 anni: Individua e riconosce gli spazi della scuola e si orienta nella direzione. • Individua e riconosce l'inizio e la fine di una storia. • Riconosce l'esistenza di uno "spazio" diverso dal nostro di cui non posso avere esperienza diretta . • 4/5 anni: Si avvicina al codice orale e scritto dei numeri. Confronta e rappresenta graficamente dei percorsi. • Individua, riconosce e riordina le diverse sequenze della narrazione. • Riconosce l'esistenza di pianeti diversi con caratteristiche fisiche ben precise che possono essere messe in relazione tra loro.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE RELIGIONE A.S. 2023/2024
SCUOLA DELL'INFANZIA D. BRUNO VED. PICCO

Tempi: mese di Settembre 2023

Attività:

- Racconti biblici e non.
- Conversazioni e riflessioni sul tema.
- Rappresentazione grafica individuale dei racconti.

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"> • 3 anni: Riesce a farsi coinvolgere in relazioni accoglienti e serene. • 4/5 anni: Riconosce l'importanza dell'accoglienza e ne intuisce i valori cristiani.

Tempi: mese di Ottobre/Novembre 2023

Attività:

- “San Francesco e la bellezza del creato”; “San Martino e l’amore per il prossimo”.
- La festa dei defunti e Ognissanti.
- Racconti biblici.
- Schede strutturate e rappresentazioni grafiche individuali.
- Visita alla nostra Chiesa.

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"> • 3 anni: Si pone domande sulla vita. • Mostra stupore e curiosità per le forme di vita e ne percepisce l'opera di Dio Padre. • Riconosce gesti di generosità verso il prossimo e gli amici. • 4/5 anni: Riflette sul significato della vita e i suoi aspetti. • Fa riferimento a Dio come creatore della vita e Padre di tutti gli esseri viventi. • Riflette sui gesti di condivisione, generosità verso il prossimo e i nostri amici.

Tempi: mese di Dicembre 2023

Attività:

- “Che gioia attendere il Natale!”; “Aspettando Gesù!”, “Nasce un bambino come me: Gesù”.
- Racconti biblici.
- Rappresentazioni grafiche e schede strutturate.
- Realizzazione di biglietti augurali e doni.
- Canti e poesie.

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none">• 3 anni: Ascolta e comprende la storia della nascita di Gesù.• Scopre il Natale come momento di Festa insieme.• 4/5 anni: Riflette sui testi dei Vangeli. Coglie il significato del messaggio cristiano di salvezza e pace nella nascita di Gesù.• Riflette sul Natale come momento di Festa insieme.

Tempi: mese di Gennaio/Febbraio 2024

Attività:

- “Gesù diventa grande”; “Il Battesimo”.
- Racconti biblici.
- Rappresentazioni grafiche e schede strutturate.

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none">• 3 anni: Conosce episodi della vita di Gesù e coglie la sua generosità verso gli uomini.• Conoscere i simboli del Battesimo.• Conoscere alcuni momenti dell’Infanzia di Gesù.• 4/5 anni: Riconosce nelle azioni e nelle parole di Gesù messaggi d'amore, bontà, fratellanza, solidarietà e generosità.• Scopre nei miracoli di Gesù un messaggio d'amore per gli uomini.• Riconoscere i simboli legati al Battesimo.

	<ul style="list-style-type: none"> • Paragonare la propria storia alla storia di Gesù per scoprirne alcune similitudini.
--	---

Tempi: mese di Marzo/Aprile 2024

Attività:

- La Pasqua e il messaggio d'amore di Gesù.
- Racconti biblici.
- Rappresentazioni grafiche e schede strutturate.
- Realizzazione doni.

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"> • 3 anni: Coglie il significato del sacrificio e della resurrezione di Gesù come atto d'amore. • 4/5 anni: Individua e riconosce i simboli della Pasqua. Riconosce che la Pasqua rappresenta la rinascita e la salvezza per tutti gli uomini di fede.

Tempi: mese di Maggio/ Giugno 2024

Attività:

- Madre Maria.
- La chiesa.
- Racconti biblici.
- Rappresentazioni grafiche e schede strutturate.
- Poesie e filastrocche.
- Realizzazione di doni.

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"> • 3 anni: Prende coscienza della chiesa come comunità cristiana basata sull'amore e sulla comunione. • 4/5 anni: Riconosce il valore della domenica come festa della comunità cristiana e constata il valore della chiesa

e dei suoi sacramenti all'interno della comunità.