

ASILO INFANTILE DOMENICA BRUNO VED. PICCO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PARITARIA

P.zza Conte Rosso 18 – 10051 AVIGLIANA

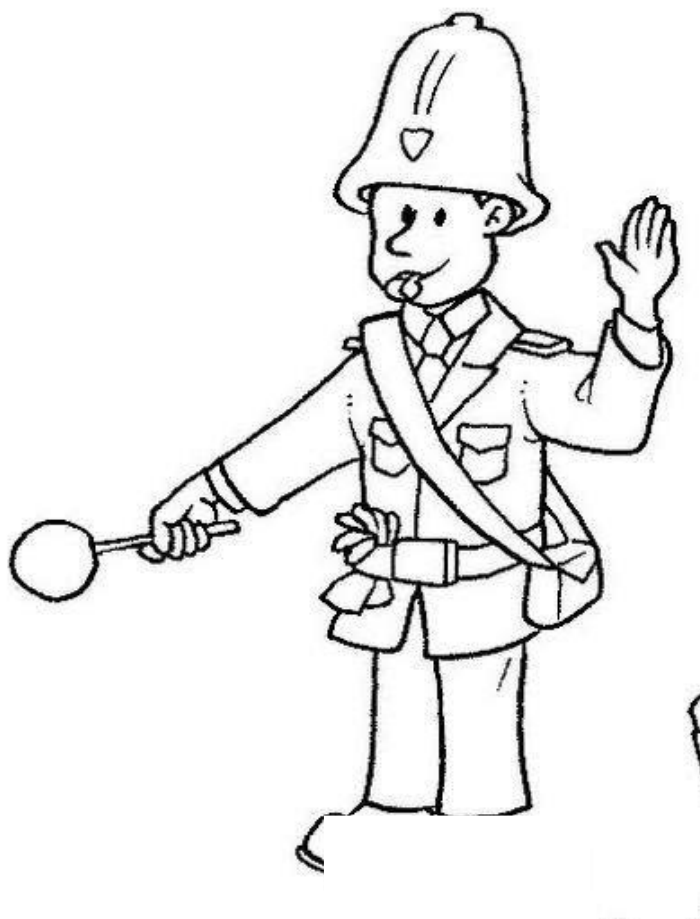
C.F.: 86002630019 – P. IVA: 04343100014 – tel. 011.932.86.64 – fax 011.9314014

Aderente alla Federazione Italiana Scuole Materne – F.I.S.M.

www.asilopicco.com

PROGRAMMAZIONE ANNUALE 2021/2022

“Esploriamo in sicurezza”



PROGRAMMAZIONE ANNUALE 2021/2022

PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO ANNUALE

“ESPLORIAMO IN SICUREZZA”

La motivazione che sta alla base della realizzazione del progetto di Educazione stradale nella Scuola dell'Infanzia è quella di favorire nei bambini l'acquisizione di comportamenti adeguati e sicuri.

Interiorizzare le regole fin dalla prima infanzia è fondamentale nel percorso di crescita del bambino.

Pertanto il progetto si prefigge di attivare diversi campi di esperienza, partendo dalla corporeità del bambino, sede della sua esperienza e mezzo principale per esprimere sentimenti e opinioni che scaturiscono dal suo vissuto e dall'istintivo interesse per il mondo che lo circonda.

Utilizzare quindi il pretesto dell'educazione stradale diventa il modo di accompagnare i bambini verso la conoscenza del proprio contesto culturale e storico e accompagnarli verso il loro futuro essere cittadini consapevoli e responsabili.

Il percorso sarà suddiviso in tre unità didattiche:

- IO PEDONE (Ottobre -Dicembre): le buone prassi per muoversi in sicurezza
- I MEZZI DI TRASPORTO (Gennaio- Marzo): via terra, via acqua, via aria
- LE REGOLE DELLA STRADA (Aprile- Giugno): la segnaletica e la patente, il Vigile, dispositivi di sicurezza e primo soccorso, esercitazioni e prove pratiche

Le attività previste all'interno di ogni unità didattica saranno organizzate in:

- Progetto Accoglienza (Settembre)
- Laboratorio manipolativo (Ottobre- Giugno)
- Laboratorio dei Colori (Ottobre- Giugno)
- Laboratorio delle Stagioni (Ottobre- Giugno)
- Laboratorio Feste e Ricorrenze (Settembre- Maggio)
- Laboratorio Religione (Settembre- Giugno)
- Laboratorio Teatro (Ottobre- Giugno)
- Laboratorio di Educazione alla Lettura (Settembre- Giugno)
- Laboratorio Prescrittura Calcolo (Gennaio- Giugno)
- Laboratorio Lingua Inglese (4/5 anni) (Ottobre- Maggio)
- Laboratorio Motorio e Propedeutica alla Danza (Ottobre- Maggio)
- Libro Operativo

UNITA' DIDATTICA: ACCOGLIENZA

Tempi: mese di Settembre 2021

Attività:

- Giochi motori, percettivi e accoglienza.
- Rappresentazione grafica.
- Conversazioni e riflessioni sull'estate trascorsa.
- Canti, poesie e filastrocche.
- Realizzazione di un dono per i Nonni.

COMPETENZE	OBIETTIVI
IL SE' E L'ALTRO	• 3 anni: Scoprire la scuola come luogo di incontro. Accettare serenamente il distacco dall'ambiente familiare • 4 anni/5 anni: Consolidare i vecchi legami con i compagni. Dimostrare atteggiamenti di accoglienza e rispetto verso gli altri.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	• 3 anni: Capacità di muoversi accompagnati all'interno degli spazi della scuola. • 4/5 anni: Capacità di muoversi in autonomia all'interno degli spazi della scuola.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	• 3 anni: Riconosce e associa il contrassegno personale al proprio nome. • 4/5anni: Rappresenta graficamente le proprie esperienze e i propri vissuti.
I DISCORSI E LE PAROLE	• 3 anni: Saper presentarsi ai compagni e riuscire a formulare una richiesta. • 4/5 anni: Saper condividere le esperienze vissute e saper ascoltare l'altro.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	• 3 anni: Scopre gli spazi (salone, giardino, saletta igienica ...) e il loro relativo utilizzo. • 4/5 anni: Individua posizioni di oggetti e persone nello spazio.

I UNITA' DIDATTICA

Tempi: mese di Ottobre/Novembre/Dicembre 2021

Attività:

- Costruzione dei supporti visivi routinari (Calendario degli incarichi, delle stagioni ...).
- Canti, Filastrocche e racconti per conoscere l'Autunno.
- Attività manipolative con l'utilizzo di materiale vario e di recupero.
- Racconti, verbalizzazione e drammatizzazione di storie raccontate.
- Canti, filastrocche e racconti di Natale.
- Preparazione dono di Natale.
- Schede strutturare e quaderno operativo.

COMPETENZE	OBIETTIVI
IL SE' E L'ALTRO	• 3 anni: Sperimenta ruoli e compiti diversi. • 4 anni/5 anni: Si orienta nei tempi e negli spazi della vita scolastica e accoglie positivamente le attività proposte e le interazioni collettive.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	• 3 anni: Acquisisce fiducia nelle proprie capacità motorie di base. Si muove ascoltando la musica. • 4/5 anni: Acquisisce la competenza di movimento in relazione agli spazi. Si muove ascoltando la musica.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	• 3 anni: Sperimenta diverse tecniche grafico-pittoriche. Ascolta e discrimina alcuni suoni e rumori. Vengono scoperti i colori. • 4/5anni: Conosce e differenzia le diverse tecniche pittorico-grafiche ed esprime le proprie preferenze. Percepisce, riconosce e denomina suoni e rumori.
I DISCORSI E LE PAROLE	• 3 anni: Ascolta e comprende storie e racconti. • 4/5 anni: Sa raccontare esperienze vissute e sa riconoscere la successione temporale nelle narrazioni.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- **3 anni:** Individua la collocazione spaziale degli oggetti all'interno dell'aula. Comprende l'utilizzo dei supporti visivi finalizzati alla routine quotidiana.
- Riconosce e denomina i colori primari.
- Osserva l'ambiente naturale. Individua i colori della natura e della realtà circostante.
- Osserva i fenomeni atmosferici.
- **4/5 anni:** Discrimina gli oggetti in base al loro utilizzo e alla loro collocazione. Riconosce e denomina i colori primari e secondari.
- Comincia a conoscere il mondo vegetale e animale, riconoscendo le sue trasformazioni.
- Comprende l'ordine ciclico delle stagioni.

Attività: Racconto/Argomentazioni “IO PEDONE: MUOVERSI IN SICUREZZA”

COMPETENZE	OBIETTIVI
IL SE' E L'ALTRO	• 3 anni: scopre l'esistenza di Regole valide per la convivenza nell'ambiente scolastico e, di riflesso, nell'ambiente esterno che regolamentano il traffico di veicoli e pedoni. • 4/5 anni: comprende e rispetta i diritti propri e degli altri, sviluppando sentimenti di tolleranza. Riflessione sull'analoga necessità dell'esistenza di norme che regolano il traffico di veicoli e pedoni.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	• 3 anni: - Coordinare e controllare i movimenti in base alle regole. – Eseguire percorsi simulati nel rispetto delle regole. • 4/5 anni: - Potenziare le capacità percettive. – Muoversi in percorsi simulati (“Strada”) riconoscendo le relazioni spaziali.
IMMAGINI, SUONI E COLORI	• 3 anni: scopre i suoni e i rumori dell'ambiente. • 4/5 anni: - Distingue i suoni e i rumori dell'ambiente. – Rielabora in modo creativo la propria esperienza in relazione all'ambiente “Strada”.
I DISCORSI E LE PAROLE	• 3 anni: conosce vocaboli relativi all'ambiente “Città”. • 4/5 anni: conosce e utilizza vocaboli relativi all'ambiente “Città”.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	• 3 anni: - Conosce la figura del Pedone e apprende le regole base per muoversi in sicurezza. - Conosce il dispositivo stradale del semaforo. • 4/5 anni: - Conosce la figura del Pedone e lo collega alla tematica corrispondente. Identifica i rischi della strada per

	muoversi in sicurezza. - Conosce il dispositivo stradale del semaforo.
--	--

II UNITA' DIDATTICA

Tempi: mese di Gennaio/Febbraio/Marzo 2022

Attività:

- Canti, filastrocche e racconti per conoscere l'Inverno.
- Racconti, verbalizzazione e drammatizzazione di storie raccontate.
- Preparazione alla Festa di Carnevale.
- Preparazione dono per la festa del Papà.
- Schede strutturare e quaderno operativo.
- Elementi di prescrizione e di precalcolo.

COMPETENZE	OBIETTIVI
IL SE' E L'ALTRO	• 3 anni: Interiorizza le regole delle attività di routine e denomina elementi che caratterizzano la propria comunità scolastica e locale. • 4 anni/5 anni: Riflette sul senso e sulle conseguenze delle proprie azioni e sul valore dei beni comuni e il ruolo delle figure istituzionali.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	• 3 anni: Si muove, balla, imita gesti ascoltando la musica. • 4/5 anni: Si muove, balla, imita gesti ascoltando la musica.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	• 3 anni: Sperimenta diverse tecniche grafico-pittoriche. • 4/5anni: Utilizza in modo critico diverse tecniche grafico-pittoriche.

I DISCORSI E LE PAROLE	• 3 anni: Ascolta e comprende storie e racconti. • 4/5 anni: Sa raccontare esperienze vissute e sa riconoscere la successione temporale nelle narrazioni. Completa le parole facendo la rima o trovandone il significato opposto.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	• 3 anni: Individua e riconosce gli spazi della scuola. • Comprende l'importanza del rispetto del proprio ambiente. Effettua semplici osservazioni ambientali. • Individua e riconosce i diversi mezzi di trasporto. • 4/5 anni: Si avvicina al codice orale e scritto della lingua. • Individua e riconosce i diversi mezzi di trasporto. E' in grado di confrontarli tra loro evidenziandone le differenze.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	

Attività: Racconto/Argomentazioni "I DIVERSI MEZZI DI TRASPORTO".

COMPETENZE	OBIETTIVI
IL SE' E L'ALTRO	• 3 anni: conosce alcune norme di sicurezza da tenere in auto e in bicicletta. • 4/5 anni: interiorizza le norme di sicurezza da tenere in auto e in bicicletta.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	• 3/4/5 anni: imita con il corpo i mezzi di trasporto e alcuni comportamenti.
IMMAGINI, SUONI E COLORI	• 3 anni: realizza, con il supporto dell'insegnante, i lavori inerenti ai mezzi di trasporto. • 4/5 anni: realizza in modo autonomo i lavori inerenti ai mezzi di trasporto.
I DISCORSI E LE PAROLE	• 3 anni: apprende nuovi vocaboli inerenti ai mezzi di trasporto. • 4/5 anni: racconta le proprie esperienze in relazione ai mezzi di trasporto conosciuti.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	• 3 anni: riconosce le differenze tra i mezzi di trasporto.

	• 4/5 anni. Sa operare distinzioni e raggruppamenti che riguardano i mezzi di trasporto.
--	---

III UNITA' DIDATTICA

Tempi: mese di Aprile/Maggio/Giugno 2022

Attività:

- Racconti, verbalizzazione e drammatizzazione di storie raccontate.
- Canti, filastrocche e racconti per conoscere la Primavera.
- Preparazione del dono di Pasqua e della festa della Mamma.
- Racconti, filastrocche e storie per conoscere l'Estate.
- Schede strutturare e quaderno operativo.
- Elementi di prescrizione e di precalcolo.

COMPETENZE	OBIETTIVI
IL SE' E L'ALTRO	• 3 anni: Si sente inserito nel contesto classe e scuola. • 4 anni/5 anni: Partecipa spontaneamente e attivamente alle attività scolastiche e si dimostra propositivo.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	• 3 anni: Riconosce le parti principali del corpo umano. • 4/5 anni: Riconosce le parti del corpo umano, in modo dettagliato.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	• 3 anni: Si esprime liberamente e prova piacere nel farlo attraverso tecniche diverse. • 4/5anni: Realizza rappresentazioni grafiche dettagliate e coerenti.

I DISCORSI E LE PAROLE	• 3 anni: Ascolta e comprende storie e racconti. Pone domande pertinenti e condivide brevi racconti. • 4/5 anni: Sa raccontare esperienze vissute e sa riconoscere la successione temporale nelle narrazioni. Inizia a comprendere ed attuare la suddivisione in sillabe, discriminando i suoni con l'ausilio del ritmo (competenza metafonologica). Inizia a individuare e riconoscere i singoli fonemi di una parola.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	• 3 anni: Individua e riconosce gli spazi della scuola e si orienta nella direzione. • 4/5 anni: Si avvicina al codice orale e scritto dei numeri. Confronta e rappresenta graficamente dei percorsi.

Attività: Racconto/Argomentazioni “LE REGOLE DELLA STRADA”.

COMPETENZE	OBIETTIVI
IL SE' E L'ALTRO	• 3 anni: comincia ad apprendere i concetti di Divieto, Diritto e Dovere. • 4/5 anni: ha interiorizzato i concetti di Divieto, Diritto e Dovere.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	• 3 anni: eseguo, con il supporto dell'insegnante, percorsi seguendo le indicazioni. • 4/5 anni: sa eseguire percorsi seguendo le indicazioni date.
IMMAGINI, SUONI E COLORI	• 3/4/5 anni: riproduce con lavoretti creativi i segnali stradali proposti.
I DISCORSI E LE PAROLE	• 3 anni: apprende nuovi vocaboli inerenti al contesto “strada”. • 4/5 anni: apprende nuovi vocaboli inerenti al contesto “strada” e li utilizza in modo appropriato.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	• 3 anni: – Riconosce le diverse forme geometriche in relazione ai cartelli di segnaletica stradale, i dispositivi di sicurezza e la figura del Vigile. • 4/5 anni: -. – Conosce e distingue varie tipologie di segnali stradali (raggruppandoli in base alla tipologia), i

	dispositivi di sicurezza e la figura del Vigile.
--	--

PROGRAMMAZIONE ANNUALE RELIGIONE A.S. 2021/2022 SCUOLA DELL'INFANZIA D. BRUNO VED. PICCO

Tempi: mese di Settembre 2021

Attività:

- Racconti biblici e non.
- Conversazioni e riflessioni sul tema.
- Rappresentazione grafica individuale dei racconti.

COMPETENZE	OBIETTIVI
IL SE' E L'ALTRO	• 3 anni: Riesce a farsi coinvolgere in relazioni accoglienti e serene. • 4/5 anni: Riconosce l'importanza dell'accoglienza e ne intuisce i valori cristiani.

Tempi: mese di Ottobre/Novembre 2021

Attività:

- “San Francesco e la bellezza del creato”; “San Martino e l’amore per il prossimo”.
- La festa dei defunti e Ognissanti.
- Racconti biblici.

- Schede strutturate e rappresentazioni grafiche individuali.
- Visita alla nostra Chiesa.

COMPETENZE	OBIETTIVI
IL SE' E L'ALTRO	• 3 anni: Si pone domande sulla vita. Mostra stupore e curiosità per le forme di vita e ne percepisce l'opera di Dio Padre. • Riconosce gesti di generosità verso il prossimo e gli amici. • 4/5 anni: Riflette sul significato della vita e i suoi aspetti. Fa riferimento a Dio come creatore della vita e Padre di tutti gli esseri viventi. • Riflette sui gesti di condivisione, generosità verso il prossimo e i nostri amici.

Tempi: mese di Dicembre 2021

Attività:

- “Che gioia attendere il Natale!”; “Aspettando Gesù!”, “Nasce un bambino come me: Gesù”.
- Racconti biblici.
- Rappresentazioni grafiche e schede strutturate.
- Realizzazione di biglietti augurali e doni.
- Canti e poesie.

COMPETENZE	OBIETTIVI
IL SE' E L'ALTRO	• 3 anni: Ascolta e comprende la storia della nascita di Gesù. Scopre il Natale come momento di Festa insieme. • 4/5 anni: Riflette sui testi dei Vangeli. Coglie il significato del messaggio cristiano di salvezza e pace nella nascita di Gesù. Riflette sul Natale come momento di Festa insieme.

Tempi: mese di Gennaio/Febbraio 2022

Attività:

- “Gesù diventa grande”; “Il Battesimo”.
- Racconti biblici.
- Rappresentazioni grafiche e schede strutturate.

COMPETENZE	OBIETTIVI
IL SE' E L'ALTRO	• 3 anni: Conosce episodi della vita di Gesù e coglie la sua generosità verso gli uomini. Conoscere i simboli del Battesimo. Conoscere alcuni momenti dell’Infanzia di Gesù. • 4/5 anni: Riconosce nelle azioni e nelle parole di Gesù messaggi d'amore, bontà, fratellanza, solidarietà e generosità. Scopre nei miracoli di Gesù un messaggio d'amore per gli uomini. • Riconoscere i simboli legati al Battesimo. • Paragonare la propria storia alla storia di Gesù per scoprirne alcune similitudini.

Tempi: mese di Marzo/Aprile 2022

Attività:

- La Pasqua e il messaggio d'amore di Gesù.
- Racconti biblici.
- Rappresentazioni grafiche e schede strutturate.
- Realizzazione doni.

COMPETENZE	OBIETTIVI
IL SE' E L'ALTRO	• 3 anni: Coglie il significato del sacrificio e della resurrezione di Gesù come atto d'amore. • 4/5 anni: Individua e riconosce i simboli della Pasqua. Riconosce che la Pasqua rappresenta la rinascita e la salvezza per tutti gli uomini di fede.

Tempi: mese di Maggio/ Giugno 2022

Attività:

- Madre Maria.
- La chiesa.
- Racconti biblici.
- Rappresentazioni grafiche e schede strutturate.
- Poesie e filastrocche.
- Realizzazione di doni.

COMPETENZE	OBIETTIVI
IL SE' E L'ALTRO	• 3 anni: Prende coscienza della chiesa come comunità cristiana basata sull'amore e sulla comunione. • 4/5 anni: Riconosce il valore della domenica come festa della comunità cristiana e constata il valore della chiesa e dei suoi sacramenti all'interno della comunità.