

**ASILO INFANTILE DOMENICA BRUNO VED. PICCO**

**SCUOLA DELL'INFANZIA – PARITARIA**

**P.zza Conte Rosso 18 – 10051 AVIGLIANA**

**C.F.: 86002630019 – P. IVA: 04343100014 – tel. 011.932.86.64 – fax 011.9314014**

**Aderente alla Federazione Italiana Scuole Materne – F.I.S.M.**

[www.asilopicco.com](http://www.asilopicco.com)

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE 2022/2023**

**“I LIBRI MI INSEGNANO ... “**



# **“I LIBRI SONO INVITI A STRAORDINARI VIAGGI ... CON MILLE PERSONAGGI”**

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE 2022/2023**

### **PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO ANNUALE**

Nel mese di Aprile 2022 siamo stati invitati dal Comune di Avigliana a sottoscrivere un Patto nel quale ci siamo impegnati a sensibilizzare le persone alla lettura.

Abbiamo deciso di cominciare a farlo dai “nostri” piccoli cittadini. La nostra programmazione quest’anno affronterà i temi canonici (stagioni, colori, emozioni, corporeità ...) servendosi dell’ausilio dei libri; con loro non leggeremo solo nel modo tradizionale parola per parola, una riga dopo l’altra. Insieme esploreremo un modo diverso di leggere dove non sarà coinvolta solo la vista ma verranno stimolati anche altri sensi.

Con i bambini scopriremo l’aspetto creativo di lavorare con i libri che saranno il nostro strumento di conoscenza e di esplorazione del vissuto quotidiano.

Tutto questo avverrà in un contesto didattico-ludico; attraverso l’osservazione delle illustrazioni sarà possibile arricchire le narrazioni e manipolarle stimolando la fantasia. Inoltre ogni storia ci fornirà spunti per creare giochi funzionali all’apprendimento delle buone regole di convivenza.

Le attività previste all’interno di ogni unità didattica saranno organizzate in:

- Progetto Accoglienza (Settembre)
- Laboratorio manipolativo (Ottobre- Giugno)
- Laboratorio dei Colori (Ottobre- Giugno)
- Laboratorio delle Stagioni (Ottobre- Giugno)
- Laboratorio Feste e Ricorrenze (Settembre- Maggio)
- Laboratorio Religione (Settembre- Giugno)
- Laboratorio Teatro (Ottobre- Giugno)
- Laboratorio di Educazione alla Lettura (Settembre- Giugno)
- Laboratorio Prescrittura Calcolo e Coding (Gennaio- Giugno)
- Laboratorio Lingua Inglese (4/5 anni) (Ottobre- Maggio)
- Laboratorio Motorio e Propedeutica alla Danza (Ottobre- Maggio)
- Libro Operativo

## I UNITA' DIDATTICA: ACCOGLIENZA

**Tempi:** mese di Settembre 2022

**Attività:**

- Giochi motori, percettivi e accoglienza.
- Rappresentazione grafica.
- Conversazioni e riflessioni sull'estate trascorsa.
- Canti, poesie e filastrocche.
- Realizzazione di un dono per i Nonni.

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3 anni:</b> Scoprire la scuola come luogo di incontro.</li><li>• Accettare serenamente il distacco dall'ambiente familiare.</li><li>• <b>4 anni/5 anni:</b> Consolidare i vecchi legami con i compagni.</li><li>• Dimostrare atteggiamenti di accoglienza e rispetto verso gli altri.</li></ul>
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3 anni:</b> Capacità di muoversi accompagnati all'interno degli spazi della scuola.</li><li>• <b>4/5 anni:</b> Capacità di muoversi in autonomia all'interno degli spazi della scuola.</li></ul>
IMMAGINI, SUONI, COLORI	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3 anni:</b> Riconosce e associa il contrassegno personale al proprio nome.</li><li>• <b>4/5anni:</b> Rappresenta graficamente le proprie esperienze e i propri vissuti.</li></ul>
I DISCORSI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3 anni:</b> Saper presentarsi ai compagni e riuscire a formulare una richiesta.</li><li>• <b>4/5 anni:</b> Saper condividere le esperienze vissute e saper ascoltare l'altro.</li></ul>
LA CONOSCENZA DEL MONDO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3 anni:</b> Scopre gli spazi (salone, giardino, saletta igienica ...) e il loro relativo utilizzo.</li><li>• <b>4/5 anni:</b> Individua posizioni di oggetti e persone nello spazio.</li></ul>

## II UNITA' DIDATTICA

**Tempi:** mese di Ottobre/Novembre/Dicembre 2022

**Attività:**

- Costruzione dei supporti visivi routinari (Calendario degli incarichi, delle stagioni ...).
- Canti, Filastrocche e racconti per conoscere l'Autunno.
- Attività manipolative con l'utilizzo di materiale vario e di recupero.
- Racconti, verbalizzazione e drammatizzazione di storie raccontate.
- Canti, filastrocche e racconti di Natale.
- Preparazione dono di Natale.
- Schede strutturare e quaderno operativo.

**Attività:**

- “MI PRESENTO: SONO IL TUO AMICO LIBRO”: presentazioni delle varie parti del libro e cura del libro.
- “IL NATALE ATTRAVERSO I RACCONTI E LA DRAMMATIZZAZIONE”: lettura, drammatizzazione e laboratori a tema natalizio.

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3 anni:</b> Sperimenta ruoli e compiti diversi partecipando in maniera attiva alla routine.</li><li>• <b>4 anni/5 anni:</b> Si orienta nei tempi e negli spazi della vita scolastica e accoglie positivamente le attività proposte e le interazioni collettive.</li><li>• Partecipa attivamente alle conversazioni e si confronta con adulti e coetanei.</li></ul>
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3 anni:</b> Acquisisce fiducia nelle proprie capacità motorie di base.</li><li>• Si muove ascoltando la musica.</li><li>• <b>4/5 anni:</b> Acquisisce la competenza di movimento in relazione agli spazi.</li><li>• Si muove ascoltando la musica.</li></ul>
IMMAGINI, SUONI, COLORI	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3 anni:</b> Sperimenta diverse tecniche grafico-pittoriche.</li><li>• Ascolta e discrimina alcuni suoni e rumori.</li><li>• Vengono scoperti i colori.</li><li>• <b>4/5anni:</b> Conosce e differenzia le diverse tecniche pittorico-grafiche ed esprime le proprie preferenze.</li><li>• Percepisce, riconosce e denomina suoni e rumori.</li></ul>

<p>I DISCORSI E LE PAROLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 anni:</b> Ascolta e comprende storie e racconti.</li> <li>• <b>4/5 anni:</b> Sa raccontare esperienze vissute e sa riconoscere la successione temporale nelle narrazioni.</li> <li>• Restituire il contenuto di una storia ascoltata.</li> <li>• <b>3/4/5 anni:</b> Comprende il significato profondo del Natale attraverso narrazioni e poesie.</li> <li>• <b>4/5 anni:</b> E' in grado di rielaborare e restituire i racconti precedentemente ascoltati.</li> </ul>
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 anni:</b> Individua la collocazione spaziale degli oggetti all'interno dell'aula.</li> <li>• Comprende l'utilizzo dei supporti visivi finalizzati alla routine quotidiana.</li> <li>• Riconosce e denomina i colori primari.</li> <li>• Osserva l'ambiente naturale. Individua i colori della natura e della realtà circostante.</li> <li>• Osserva i fenomeni atmosferici.</li> <li>• Riconosce e distingue un racconto da un libro.</li> <li>• Riconosce e denomina le parti principali del libro (copertina, contenuti ...)</li> <li>• <b>4/5 anni:</b> Discrimina gli oggetti in base al loro utilizzo e alla loro collocazione. Riconosce e denomina i colori primari e secondari.</li> <li>• Comincia a conoscere il mondo vegetale e animale, riconoscendo le sue trasformazioni.</li> <li>• Comprende l'ordine ciclico delle stagioni.</li> <li>• Comprende e denomina le diverse parti del libro (copertina, testo scritto, rappresentazioni grafica).</li> <li>• Comincia a conoscere i dettagli funzionali alla realizzazione di un libro (autore, casa editrice, bibliografia ...).</li> </ul>

### III UNITA' DIDATTICA

**Tempi:** mese di Gennaio/Febbraio/Marzo 2023

**Attività:**

- Canti, filastrocche e racconti per conoscere l'Inverno.
- Racconti, verbalizzazione e drammatizzazione di storie raccontate.
- Preparazione alla Festa di Carnevale.
- Preparazione dono per la festa del Papà.
- Schede strutturare e quaderno operativo.
- Elementi di prescrittura e di precalcolo, elementi di coding.

**Attività:**

- “COSTRUIAMO LA NOSTRA BIBLIOTECA”: con la partecipazione al progetto “Io leggo perché ...”, grazie ai libri donati alla scuola costruiremo una vera e propria biblioteca scolastica. Inoltre, verranno create, condivise e messe in atto le regole per il buon utilizzo di quest’ultima.

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3 anni:</b> Interiorizza le regole delle attività di routine e denomina elementi che caratterizzano la propria comunità scolastica e locale.</li><li>• Conosce le regole per il buon utilizzo della Biblioteca.</li><li>• <b>4 anni/5 anni:</b> Riflette sul senso e sulle conseguenze delle proprie azioni e sul valore dei beni comuni e il ruolo delle figure istituzionali.</li><li>• Individua, conosce e adotta comportamenti corretti rispetto all’uso della Biblioteca.</li></ul>
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3 anni:</b> Si muove, balla, imita gesti ascoltando la musica.</li><li>• <b>4/5 anni:</b> Si muove, balla, imita gesti ascoltando la musica.</li></ul>
IMMAGINI, SUONI, COLORI	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3 anni:</b> Sperimenta diverse tecniche grafico-pittoriche.</li><li>• <b>4/5anni:</b> Utilizza in modo critico diverse tecniche grafico-pittoriche.</li></ul>

<p>I DISCORSI E LE PAROLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 anni:</b> Ascolta e comprende storie e racconti.</li> <li>• <b>4/5 anni:</b> Sa raccontare esperienze vissute e sa riconoscere la successione temporale nelle narrazioni. Completa le parole facendo la rima o trovandone il significato opposto.</li> </ul>
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 anni:</b> Individua e riconosce gli spazi della scuola.</li> <li>• Comprende l'importanza del rispetto del proprio ambiente. Effettua semplici osservazioni ambientali.</li> <li>• Riconosce il libro come strumento.</li> <li>• <b>4/5 anni:</b> Si avvicina al codice orale e scritto della lingua.</li> <li>• Riconosce il libro come strumento</li> <li>• Riconosce il valore e l'utilità delle Biblioteche.</li> </ul>

## IV UNITA' DIDATTICA

**Tempi:** mese di Aprile/Maggio/Giugno 2023

### Attività:

- Racconti, verbalizzazione e drammatizzazione di storie raccontate.
- Canti, filastrocche e racconti per conoscere la Primavera.
- Preparazione del dono di Pasqua e della festa della Mamma.
- Racconti, filastrocche e storie per conoscere l'Estate.
- Schede strutturare e quaderno operativo.
- Elementi di prescrizione e di precalcolo.

### Attività:

- “PROGETTIAMO UN LIBRO”: attraverso delle attività di scrittura creativa scopriremo le varie parti di una storia e ci alleneremo ad inventarne di nuove, con l'obiettivo di confezionare un libro.

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3 anni:</b> Si sente inserito nel contesto classe e scuola.</li><li>• <b>4 anni/5 anni:</b> Partecipa spontaneamente e attivamente alle attività scolastiche e si dimostra propositivo.</li></ul>
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3 anni:</b> Riconosce le parti principali del corpo umano.</li><li>• Esegue un percorso strutturato in più tappe dall'inizio alla fine.</li><li>• <b>4/5 anni:</b> Riconosce le parti del corpo umano, in modo dettagliato.</li><li>• Esegue un percorso strutturato in cui è in grado di scegliere lo strumento più efficace atto a concludere lo stesso.</li></ul>
IMMAGINI, SUONI, COLORI	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3 anni:</b> Si esprime liberamente e prova piacere nel farlo attraverso tecniche diverse.</li><li>• <b>4/5anni:</b> Realizza rappresentazioni grafiche dettagliate e coerenti.</li></ul>
I DISCORSI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3 anni:</b> Ascolta e comprende storie e racconti.</li><li>• Pone domande pertinenti e condivide brevi racconti.</li><li>• Attraverso delle riflessioni guidate, distingue il fantastico dal reale.</li></ul>



<p>I DISCORSI E LE PAROLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>4/5 anni:</b> Sa raccontare esperienze vissute e sa riconoscere la successione temporale nelle narrazioni.</li> <li>• Inizia a comprendere ed attuare la suddivisione in sillabe, discriminando i suoni con l'ausilio del ritmo (competenza metafonologica).</li> <li>• Inizia a individuare e riconoscere i singoli fonemi di una parola.</li> <li>• Mette in relazione le narrazioni ascoltate con la realtà.</li> </ul>
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 anni:</b> Individua e riconosce gli spazi della scuola e si orienta nella direzione.</li> <li>• Individua e riconosce l'inizio e la fine di una storia.</li> <li>• <b>4/5 anni:</b> Si avvicina al codice orale e scritto dei numeri. Confronta e rappresenta graficamente dei percorsi.</li> <li>• Individua, riconosce e riordina le diverse sequenze della narrazione.</li> </ul>

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE RELIGIONE A.S. 2022/2023 SCUOLA DELL'INFANZIA D. BRUNO VED. PICCO

**Tempi:** mese di Settembre 2022

**Attività:**

- Racconti biblici e non.
- Conversazioni e riflessioni sul tema.
- Rappresentazione grafica individuale dei racconti.

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 anni:</b> Riesce a farsi coinvolgere in relazioni accoglienti e serene.</li> <li>• <b>4/5 anni:</b> Riconosce l'importanza dell'accoglienza e ne intuisce i valori cristiani.</li> </ul>

**Tempi:** mese di Ottobre/Novembre 2022

**Attività:**

- “San Francesco e la bellezza del creato”; “San Martino e l’amore per il prossimo”.
- La festa dei defunti e Ognissanti.
- Racconti biblici.
- Schede strutturate e rappresentazioni grafiche individuali.
- Visita alla nostra Chiesa.

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 anni:</b> Si pone domande sulla vita.</li> <li>• Mostra stupore e curiosità per le forme di vita e ne percepisce l'opera di Dio Padre.</li> <li>• Riconosce gesti di generosità verso il prossimo e gli amici.</li> <li>• <b>4/5 anni:</b> Riflette sul significato della vita e i suoi aspetti.</li> <li>• Fa riferimento a Dio come creatore della vita e Padre di tutti gli esseri viventi.</li> <li>• Riflette sui gesti di condivisione, generosità verso il prossimo e i nostri amici.</li> </ul>

**Tempi:** mese di Dicembre 2022

**Attività:**

- “Che gioia attendere il Natale!”; “Aspettando Gesù!”, “Nasce un bambino come me: Gesù”.
- Racconti biblici.
- Rappresentazioni grafiche e schede strutturate.
- Realizzazione di biglietti augurali e doni.
- Canti e poesie.

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3 anni:</b> Ascolta e comprende la storia della nascita di Gesù.</li><li>• Scopre il Natale come momento di Festa insieme.</li><li>• <b>4/5 anni:</b> Riflette sui testi dei Vangeli. Coglie il significato del messaggio cristiano di salvezza e pace nella nascita di Gesù.</li><li>• Riflette sul Natale come momento di Festa insieme.</li></ul>

**Tempi:** mese di Gennaio/Febbraio 2023

**Attività:**

- “Gesù diventa grande”; “Il Battesimo”.
- Racconti biblici.
- Rappresentazioni grafiche e schede strutturate.

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3 anni:</b> Conosce episodi della vita di Gesù e coglie la sua generosità verso gli uomini.</li><li>• Conoscere i simboli del Battesimo.</li><li>• Conoscere alcuni momenti dell’Infanzia di Gesù.</li><li>• <b>4/5 anni:</b> Riconosce nelle azioni e nelle parole di Gesù messaggi d'amore, bontà, fratellanza, solidarietà e generosità.</li><li>• Scopre nei miracoli di Gesù un messaggio d'amore per gli uomini.</li><li>• Riconoscere i simboli legati al Battesimo.</li><li>• Paragonare la propria storia alla storia di Gesù per scoprirne alcune similitudini.</li></ul>

**Tempi:** mese di Marzo/Aprile 2023

**Attività:**

- La Pasqua e il messaggio d'amore di Gesù.
- Racconti biblici.
- Rappresentazioni grafiche e schede strutturate.
- Realizzazione doni.

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3 anni:</b> Coglie il significato del sacrificio e della resurrezione di Gesù come atto d'amore.</li><li>• <b>4/5 anni:</b> Individua e riconosce i simboli della Pasqua. Riconosce che la Pasqua rappresenta la rinascita e la salvezza per tutti gli uomini di fede.</li></ul>

**Tempi:** mese di Maggio/ Giugno 2023

**Attività:**

- Madre Maria.
- La chiesa.
- Racconti biblici.
- Rappresentazioni grafiche e schede strutturate.
- Poesie e filastrocche.
- Realizzazione di doni.

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3 anni:</b> Prende coscienza della chiesa come comunità cristiana basata sull'amore e sulla comunione.</li><li>• <b>4/5 anni:</b> Riconosce il valore della domenica come festa della comunità cristiana e constata il valore della chiesa e dei suoi sacramenti all'interno della comunità.</li></ul>