

SCUOLA DELL'INFANZIA D. BRUNO VED. PICCO

P.zza Conte Rosso 18 – AVIGLIANA

Tel. 011/9328664 – Fax 011/9314014

C.F. 86002630019 – P.IVA 04343100014

[www.asilopicco.com](http://www.asilopicco.com)

## **PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE A.S. 21/22**

L'apprendimento precoce di una lingua straniera, come l'inglese, è ormai fondamentale nella realtà odierna. Il Progetto è rivolto ai bambini di quattro e cinque anni con l'obiettivo di renderli consapevoli dell'esistenza di una lingua diversa dalla propria e di stimolarli all'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese attraverso attività divertenti, creative, giocose e sonore.

Il primo approccio alla lingua straniera deve essere motivante, attraverso esperienze dirette che si riferiscano alla quotidianità e li stimolino a comunicare con naturalezza in questa nuova lingua.

L'apprendimento avverrà, quindi, attraverso l'utilizzo di materiale cartacea, tracce musicali, attività espressive e giochi di movimento, rispettando i ritmi naturali di apprendimento di ciascun bambino.

Ci si avvale, inoltre, dell'uso di una Scimmietta che, oltre a fare da tramite tra l'insegnante e il gruppo dei bambini, ha il ruolo di stimolare l'immaginazione.

## UNIT 1 "HELLO"

### ATTIVITA'

- My Friends
- My Family
- Autumn

### CAMPI DI ESPERIENZA

- Il Sé e l'Altro
- Il Corpo e il movimento
- Messaggi, forme e media

### ELEMENTI LINGUISTICI

- Hello
- Good Morning/Good Night/Day
- Sun/Star/Sky/Moon
- Bye
- My name is ... (What's your name?/Good Morning) (2 canzoni)
- Hello teacher ...
- Good Bye teacher
- Mamy, Daddy, Sister, Brother, Family, Grandmother, Grandfather
- Friends
- I'm a boy/ I'm a girl
- Stand up/stand down
- Autumn/Leavs/Tree

### OBIETTIVI

- Apprendere forme di saluto
- Presentarsi
- Distinguere il maschile dal femminile
- Identificarsi
- Nominare i membri della famiglia
- Memorizzare brevi canzoni
- Distinguere il giorno dalla notte
- Riconoscere elementi relativi alla stagione
- Socializzare

## UNIT 2 "THIS IS ME"

### ATTIVITA'

- My face
- My body
- Winter

### CAMPI DI ESPERIENZA

- Il corpo e il movimento
- Il sé e l'altro
- I discorsi e le parole

### ELEMENTI LINGUISTICI

- Face, eyes, ears, nose, mouth, head shoulders, hands, knees, toes
- Winter, tree, snow, snowflakes, snowman, hat, scarf, gloves

### OBIETTIVI

- Lessico relativo alle parti del viso e del corpo
- Eseguire consegne ed istruzioni date a livello orale
- Riconoscere elementi relativi alla stagione
- Riconoscere e nominare indumenti invernali

## UNIT 3 "NUMBERS"

### ATTIVITA'

- My numbers
- Spring

### CAMPI DI ESPERIENZA

- Lo spazio, l'ordine e la musica
- Il corpo e il movimento
- Il sé e l'altro

### ELEMENTI LINGUISTICI

- One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

### OBIETTIVI

- Riconoscere i simboli numerici
- Associare quantità al simbolo corrispondente
- Riconoscere elementi relativi alla stagione

## UNIT 4 "COLORS"

### ATTIVITA'

- Colours (rainbow colors)
- Geometric shapes

### CAMPI DI ESPERIENZA

- Lo spazio, l'ordine, e la misura
- Il corpo e il movimento
- Messaggi forma e media

### ELEMENTI LINGUISTICI

- Red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, rainbow
- What colour is it?
- The sea is blue ...
- Circle
- Triangle
- Square
- Big circle, little circle ....

### OBIETTIVI

- Percepire, riconoscere e nominare i colori
- Esprimere e chiedere informazioni sul colore di un oggetto
- Identificare e nominare le forme geometriche
- Memorizzare brevi canzoni

## UNIT 5 "TOYS"

### ATTIVITA'

- My toys
- My school

### CAMPI DI ESPERIENZA

- Il corpo e il movimento
- Il sé e l'altro
- I discorsi e le parole

### ELEMENTI LINGUISTICI

- Ball, doll, car, train, robot, school, book, pencil, ruler, schoolbag, rubber, glue, scissors, pen, pencilcase

### OBIETTIVI

- Riconoscere e nominare i giochi
- Riconoscere e nominare la cancelleria

## UNIT 6 "ANIMALS"

### ATTIVITA'

- Animals ("Old Mc Donald has a farm")
- Summer (Happy holidays)

### CAMPI DI ESPERIENZA

- Il corpo e il movimento
- Il sé e l'altro
- I discorsi e le parole

### ELEMENTI LINGUISTICI

- Cow, rabbit, pig, horse, farm, dog, fish, frog, donkey, cat, mouse, sheep, bee

### OBIETTIVI

- Riconoscere e nominare i principali animali della fattoria
- Riconoscere e nominare elementi relativi alla stagione
- Memorizzare brevi canzoni

## **UNIT 7 “FOOD”**

### ATTIVITA’

- My food

### CAMPI DI ESPERIENZA

- I DISCORSI E LE PAROLE
- Il sé e l’altro
- I discorsi e le parole

### ELEMENTI LINGUISTICI

- Apple, orange, banana, pear, salad, cheese, fish, chocolate
- I like ...
- I don’t like ...
- My favourite food is ...

### OBIETTIVI

- Riconoscere e nominare i diversi cibi

## **UNIT 8 “FESTIVITIES”**

### ATTIVITA’

- Christmas time
- Easter

### CAMPI DI ESPERIENZA

- I discorsi e le parole
- Lo spazio, l’ordine e la misura
- I corpo e il movimento

### ELEMENTI LINGUISTICI

- Christams, tree, Father Christmas, angel, star, Jesus, Merry Christmas, Happy Easter, bell

### OBIETTIVI

- Esprimere un augurio appropriato alla festività
- Conoscere vocaboli relativi al Natale e alla Pasqua